

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)

Код

Программа является адаптированной	да
Государственная аккредитация	есть
Срок действия государственной аккредитации	До 19 мая 2027 г.
Языки, на которых осуществляется обучение	русский
Уровень образования	основное общее образование
Нормативный срок обучения	10 лет
Форма обучения	очная
Информация о численности обучающихся	
Общая численность обучающихся	2
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	2
Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0
Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица	0

(далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)

Численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами 0

Описание образовательной программы

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ Милютинской СОШ (далее - АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) разработана в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей.

АООП разработана и утверждена ОО в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзивного образования, предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемому результату освоения АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями наряду с обучением и воспитанием обучающихся обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цель реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2): обеспечение АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающую коррекцию нарушений развития.

АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) предполагает увеличение сроков освоения АООП на один год - 10 лет обучения.

Достижение поставленных целей реализации АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АООП в соответствии с требованиями содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, конкретизированные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает:

- программу развития у обучающихся общих учебных и навыков на ступени основного общего образования;
- программу формирования компетенций обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания.

. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;

- систему условий реализации адаптированной основной образовательной программы в соответствии с требованиями.